



Ciencia

Grado 5

4a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 6: Interacciones ambientales

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo identificar componentes dentro de un ecosistema como vivo (biótico) o no vivo (abiótico).
- Puedo observar la forma en que los organismos viven y sobreviven interactuando con los componentes vivos y no vivos.
- Puedo explicar de dónde viene la energía.
- Puedo predecir qué cambios dentro de un ecosistema se producirán en función del factor de cambio.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cuáles son los diferentes componentes de un ecosistema?
- ¿De qué manera los organismos dependen de los bióticos y los abióticos para sobrevivir?
- ¿Cómo afectan los cambios ambientales a un ecosistema?
- ¿Cómo pueden los organismos vivos, como los seres humanos, cambiar su entorno?

Vocabulario Académico Clave

- Ecosistema: todas las cosas vivas y no vivas y todas sus interacciones en un área
- Energía: lo que se necesita para hacer el trabajo o causar cambios
- Red alimenticia- un conjunto interconectado de cadenas alimentarias
- Abiótico- una parte del ecosistema que no vive como la luz solar, el aire, las rocas y el suelo
- Biótico - una parte del ecosistema que está viviendo como plantas y animales

Unidad 7: Explorando los organismos

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo definir rasgos heredados y comportamientos aprendidos de plantas y animales.
- Puedo identificar rasgos heredados y comportamientos aprendidos de plantas y animales.
- Puedo diferenciar entre rasgos heredados y comportamientos aprendidos de plantas y animales.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿En qué se diferencian los rasgos heredados y los comportamientos aprendidos?
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de rasgos heredados y comportamientos aprendidos?

Vocabulario Académico Clave

- Adaptación- cualquier característica que ayude a una planta o animal a sobrevivir
- Comportamiento aprendido- comportamiento que adquirió a través de la experiencia
- Rasgo- una sola característica de un ser vivo
- Heredado- transmitido de padre a hijo
- Descendientes - un nuevo organismo producido por dos padres

Unidad 8: Composición de la Tierra

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo describir cómo se forman rocas metamórficas, ígneas o sedimentarias.
- Puedo clasificar una roca desconocida como metamórfica, ígnea o sedimentaria.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿En qué se diferencian las formaciones de rocas sedimentarias, metamórficas y ígneas?

Vocabulario Académico Clave

- Cementación: cuando los sedimentos compactados se pegan y se convierten en roca
- Compactación: cuando las partículas de roca o los sedimentos son presionados por la gravedad y la presión
- Roca-rock ígneo formada después de que la lava o el magma enfríen forma cristales y solidifica
- Roca o magma fundido de lava que llega a la superficie de la Tierra por acción volcánica
- Roca fundida por magma bajo la superficie de la Tierra
- Roca metamórfica- roca formada profundamente bajo tierra debido a la presión y el calor
- Roca sedimentaria -rocas formadas cuando las partículas de roca se depositan en capas y se cementan